**Просвещение семей через проектную деятельность**

***Бочкарёва О.А.,***

*воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*

***Грачева Т.В.,***

*учитель-логопед детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска*

**Введение**

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса - поиск рациональных путей взаимодействия. Для этого используются разные формы и методы работы, как традиционные, так и современные, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Наиболее эффективной формой взаимодействия с семьями воспитанников на современном этапе дошкольного образования является проектная деятельность.

Проектная деятельность позволяет родителям вместе с детьми стать субъектами образовательного процесса и глубоко погрузиться в изучение той или иной темы. В дошкольном возрасте такая деятельность возможна только при включенности в нее родителей, т.к. самостоятельную поисковую деятельность дети, в силу специфики возраста, не могут осуществлять. Объединение детей, родителей и педагогов позволяет вывести взаимоотношения на новый уровень, организовать практику совместной познавательной деятельности, создать атмосферу сотворчества.

Темы для проектов могут быть предложены всеми участниками – педагогами, детьми, родителями. Педагог осуществляет координирование проектной деятельности, помогает родителям понять логику познавательной деятельности детей, направляет развитие проекта. Обычно проект завершается представлением результатов в яркой запоминающейся форме.

**Основанная часть (**наши проекты)

**«Маленькие люди большой страны» -** большой проект, который состоит из нескольких мини-проектов, с помощью которых дети вместе с родителями и родными расширили свои знания по принципу «от близкого к далёкому»:

**- «Родословное древо»:** Ознакомление с родословным древом своей семьи является одним из этапов патриотического воспитания, т.к. мама, папа, бабушка, дедушка - это люди, которые всегда рядом. Организация этого проекта вовлекает детей в познавательную, исследовательскую деятельность, позволяет им узнать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

**- «Бессмертный полк»:** данный проект подразумевал единение детей и взрослых (воспитателей и родителей), которые рассказывали детям о традициях празднования дня Победы, в том числе и об акции "Бессмертный полк". Воспитанники проявили желание быть сопричастными к этому действу, что несомненно способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

**- «Мамы разные нужны, мамы разные важны»:**  результат в процессе реализации проекта получился достаточно интересным. Ребята не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях своих мам, но уже на этом возрастном этапе стали выбирать профессии на будущее, стали больше интересоваться какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела. У ребят значительно повысилась познавательная активность, а также они стали проявлять уважительное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

**«Куклы – обереги»:**  В ходе изготовления куклы ребёнок вместе с родителями знакомился с историей появления выбранной куклы – оберега, с её назначением и с технологией изготовления. Из изготовленных кукол был оформлен мини-музей «Куклы – обереги». В создании кукол-оберегов для выставки участвовали семьи воспитанников детского сада. Каждая семья выбирала и изготавливала куклу – оберег из предложенного списка.

**«Знакомство с народами Самарской области»:** Все участники образовательного процесса: воспитанники, родители и педагоги заинтересовались изучением национальных традиций и семейных ценностей народов Поволжья. Родители совместно с детьми стали активными участниками на мероприятиях по сохранению историко – культурной среды и языков народов Самарской области, а именно – более подробно познакомились с традициями татарского народа. А так же построили сотрудничество с социальными партнёрами – татарским коллективом «Дуслык».

**«Спорт - альтернатива пагубным привычкам»** данный проектспособствовал формированию мотивации к двигательной активности и способности к самоорганизации в деятельности; создание благоприятной атмосферы общения, сплочению детско - родительского коллектива.

Активными участниками наших проектов стали родители. И уже по традиции, в конце учебного года в нашей группе проходит итоговое детско-родительское мероприятие «Своя игра». Данная игра позволяет в игровой деятельности закрепить полученные знания, а также укрепить отношения между поколениями.

Список литературы:

1. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.
2. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. Программа воспитания ДОО

Приложение 1

**Игра «Своя игра»**

Перед вами игровое поле, на котором уже обозначены категории («Здоровый образ жизни», «Моя Родина Россия», «Моя семья»). В каждой категории по три вопроса, каждый вопрос, в зависимости от сложности оценивается в 2, 4 и 6 баллов. Вам необходимо распределить вопросы по категориям и баллам и ответить на вопросы.

**«Здоровый образ жизни»**

1. Вещества, необходимые для нашего здоровья (В,С,D и другие).

2. Решите грамматический пример: РОСТОК – СТОК + МАШКА

3. Тренировка организма холодом.

**«Моя Родина Россия»**

1. Дерево – символ России

2. Черный ящик. Национальное сладкое блюдо татарской культуры.

3.Торжественная песня, символ государства. Исполняется во время торжественных мероприятий.

**«Моя семья»**

**1. Задача:** У мамы есть кот Пушок, дочка Маруся и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

**2.** Назовите папу, маму одним словом.

3. Назови имя папы, если сына зовут Максим Павлович.